



François Ingold, chargé d'enseignement et délégué à la durabilité, devant le site de La Chaux-de-Fonds.

PHOTO LV

### Pourquoi la HEP-BEJUNE a-t-elle souhaité mettre l'accent sur la durabilité ?

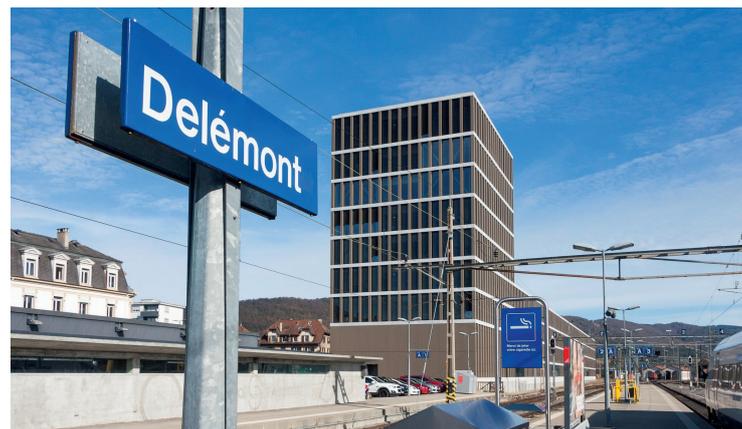
En matière de durabilité, je remarque une volonté très forte de la part du rectorat, des formateurs et des étudiants. Ces derniers ont par exemple spontanément demandé, il y a plusieurs années déjà, l'installation de poubelles de recyclage dans le bâtiment.

Toutefois, c'est surtout depuis ma nomination en tant que délégué que la durabilité a été appréhendée de manière organisée. Dès mon

engagement, j'ai réalisé un audit en performance durable qui a permis de faire un état des lieux des bonnes pratiques déjà en place, de les valoriser et de trouver des pistes d'amélioration.

### Quelles sont les implications de la HEP-BEJUNE en termes institutionnels, et en ce qui concerne les étudiants et les futurs élèves ? En quoi cela rejoint-il les objectifs du Plan d'études romand (PER) ?

Le PER comprend cinq axes principaux : langues, sciences, corps



Le site jurassien de la HEP-BEJUNE à Delémont, qui abrite une partie des effectifs étudiants en formation primaire.

© MEYER & KANGANGI

et mouvements, arts, et mathématiques. Ceux-ci sont traversés par la formation générale, dont une des composantes concerne l'interdépendance. Cette dernière croise les notions économiques, environnementales et sociales de la société. Par la bonne cohabitation de ces trois points, on atteint une durabilité forte.

Afin d'intégrer ces principes dans sa filière de formation primaire, la HEP-BEJUNE dispense des cours abordant ces thématiques et organise également un Forum annuel de formation générale. À cette occasion, les étudiants rencontrent diverses associations œuvrant notamment dans le domaine de la durabilité. Ils auront ainsi le réflexe de les appeler en cas de besoin.

Au niveau institutionnel, une stratégie pour une haute école durable a été mise en consultation puis adoptée en 2021. En sont ressortis cinq objectifs ambitieux et contraignants, dont l'un est de tendre vers la neutralité carbone. Ce travail doit se faire avec réalisme : comme nous sommes locataires de nos bâtiments, nous avons peu de moyens de réduire nos émissions de CO<sub>2</sub> au

niveau du système de chauffage. En revanche, nous avons une carte à jouer sur notre gestion de la mobilité et de l'informatique.

### En matière de durabilité, quels sont les objectifs de la HEP-BEJUNE et de l'enseignement à court, moyen et long terme ?

Le plan de mobilité durable est, actuellement, le principal projet. Le dossier suivant concernera la sobriété informatique : bien utiliser l'informatique, c'est aussi savoir ne pas l'utiliser ou du moins de manière réfléchie. Ensuite, il faudra questionner la sobriété énergétique.

### La durabilité est-elle appelée à devenir une matière scolaire en elle-même ?

J'espère que non ! La durabilité doit s'inscrire dans l'entier de la démarche d'enseignement et d'apprentissage. Pour cette raison, le PER, même s'il reste discret à ce sujet, inscrit la durabilité dans une approche transversale de la formation ; c'est une démarche beaucoup plus forte que de prévoir une heure d'enseignement par semaine sur cette thématique.

PUBLICITÉ

**VOUS TRAVAILLEZ À LA COMMUNANCE ?**

**AVEC LA LIGNE 2, AU TRAVAIL EN 2 TEMPS, 3 MOUVEMENTS !**



En 5 minutes seulement depuis Courtételle ou Delémont, avec un bus en correspondance à la sortie du train.

mobiju.ch

